

2021（令和3）年度事業報告（神戸市職員有志）

1. 学習支援事業

(1) 学園都市校の運営（神戸市西区：西部拠点） 平成29年8月開校（5年目）

- ①場所：大学共同利用施設 UNITY 2階 セミナー1・2・4（市営地下鉄学園都市駅すぐ）
- ②日時：毎週日曜日13時半～16時半（全51回）
- ③年度末時点の参加者数
 - ・受講生数 42名（3年16名、2年14名、1年12名）
 - ・講師数 30名（神戶外大7名、神戸大8名、兵庫県立大2名、甲南大2名、京大1名、大教大2名、京都府大1名、社会人7名）
 - ・スタッフ数 8名（神戸市職員8名）
- ④進学実績 16名（公立一般7名、公立推薦3名、私立6名）



（学園都市校の学習室の風景（UNITY 2階セミナー4室））

(2) 本山校の運営（神戸市東灘区：東部拠点） 平成30年8月開校（4年目）

- ①場所：東灘区文化センター ※令和3年度よりコロナ感染症対策のため、コープは〜とらんどハイム本山1階地域交流室（JR神戸線摂津本山駅8分）の使用を中断中
- ②日時：毎週日曜日午後13時半～16時半（全51回）
- ③年度末時点の参加者数
 - ・受講生数 17名（3年5名、2年7名、1年5名）
 - ・講師数 17名（神戸大5名、大阪市大1名他）※複数回以上参加者
 - ・スタッフ数 5名（兵庫県職員2名、社会人3名）
- ④進学実績 5名（公立2名、私立2名、通信制1名）



（本山校の学習室の風景（東灘区文化センター））

(3) 教育の充実の取り組み

①夢ゼミ（大学生が中学生に、海外留学体験や大学生活等をプレゼンテーション）

- ・学園都市校（5回）
 - 7月 社会人 Nくん 「変わること、変わらないこと」
 - 8月1回目 神大院1年 Oさん 「私の研究紹介（美術史学）」
 - 8月2回目 神大院3年 Iくん 「大学生活紹介、勉強する意味」
 - 9月 神戸ローターアクトクラブ フィオナ・チタ・ディビィさん「夢」
 - 10月 神戸ローターアクトクラブ 山本竜輝さん「勉強嫌いの僕が夢を叶えるまで」
- ・本山校（3回）
 - 10月 大阪市大3年 Iさん「勉強するってどうすればいいんだろう？」
 - 11月 神大院2年 Sさん 「モチベーションが大事」
 - 12月 社会人 Fさん 「私の仕事と中学時代」



(夢ゼミ（7月社会人Nくん）)

②発達障害の子ども支援

- ・東京大学先端科学技術研究センターの助言指導により、発達障害の子ども支援プログラムをモデル的に策定。
- ・東大先端研近藤武夫准教授ご講演「発達障害児への学習支援」（令和3年7月10日）

③講師の研修動画の作成（NPO 法人 Learnig for All との連携事業）

④受講生ごとのカルテ（指導記録）やメンター・プログラム

- ・毎週末、互いの特性や相性を踏まえた講師と受講生の最適マッチングを実施。

⑤外部模試への参加：受験料助成の導入（3年のみ）

- ・4月に兵庫統一模試、8月・1月に進研V模試に参加し、本番経験を提供。

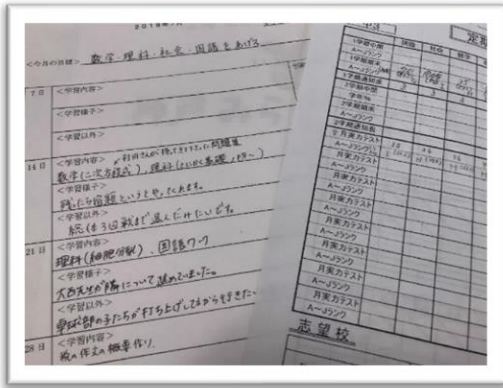
⑥学力判定テスト、さかのぼり学習教材の試行導入

- ・新規申込時に子どもたちの学力を把握し適切な学習支援をスタートさせるため、基礎学力判定テストを実施（ラーニングフォーオールとの連携）

⑦受験生への支援

- ・赤本提供
- ・入試に必要な子どもを対象に、論文指導、模擬面接
 - 論文対策1~2月（講師による論文添削指導）
 - 面接対策1~2月（1月22日、29日、2月5日、個別及び集団模擬面接）
- ・受験校の過去問題集（赤本）の提供

⑧保護者面談（6~7月）、日常的な相談支援



(受講生カルテ)



(メンタープログラム)

(4) イベント

①新年会 (1月)

平成30年度/居心伝/大学生・スタッフ (31名) /来賓: 久元喜造神戸市長
 令和元年度 /居心伝/大学生・スタッフ (22名) /来賓: 寺崎秀俊神戸市副市長
 令和2年度/UNITY 2階/大学生・スタッフ (18名) /来賓: 恩田馨神戸市副市長

②意見交換会

令和3年12月/大学生・スタッフ (22名) /来賓: 久元喜造神戸市長
 令和4年2月/卒業する大学生等を送る会/大学生・スタッフ・顧問 (20名)
 /来賓: 今西正男神戸市副市長



(12月12日久元神戸市長と意見交換会)

2. 情報発信の取り組み (団体ホームページ、フェイスブックページ開設等)

- ① HP) <https://www.kobemirai.com> (平成29年11月 開設)
- ② FBページ) 神戸みらい学習室 (平成29年12月 開設)
- ③ 団体リーフレット) 令和元年5月刊行
- ④ 活動紹介動画) 令和2年4月完成 (HP、YouTube)
- ⑤ 報道等

・毎日新聞に掲載されました。2021/7/9

(子どもらの選択肢、広げたい「習慣なければ能力眠ったまま」 教育格差解消へ無料で学習支援)



3. 財源確保等の取組み

- (1) 子供の未来応援基金「第5回未来応援ネットワーク事業」(独立行政法人福祉医療機構)
- (2) 「ドコモ市民活動団体助成事業」(NPO法人モバイル・コミュニケーション・ファンド)
- (3) 神戸ロータリークラブの支援
- (4) 東灘区善意銀行2021年度子どもの居場所づくり等支援事業
- (5) 寄付募集
 - ・継続寄付(コングラント)、都度寄付(ジンドゥ)、直接振込の3パターン
 - ・共感寄付(税控除)(公益財団法人ひょうごコミュニティ財団;2020年12月~)

4. 神戸市や他団体との連携等

- (1) **神戸市学習支援協議会** 平成30年10月13日当団体が呼びかけて設立(3年目)
 - ・市内学習支援の7団体で教育の質向上や情報発信を推進
 - ・東大先端研近藤武夫准教授ご講演「発達障害児への学習支援」(令和4年7月10日)に各団体が参加
- (2) **学習支援団体等との連携**
 - ・Learning for allと学習支援の質の向上に向けた連携(講師研修動画の作成)
 - ・一般社団法人 全国子どもの貧困・教育支援団体協議会加盟(令和2年度~)情報交換
 - ・高槻つばめ学習会の視察受け入れ
- (3) **神戸市との連携**
 - ・令和3年10月より開始した市事業「学びへつなぐ地域型学習支援」団体の視察受け入れ
 - ・子育て応援団(平成30年12月~)市ホームページへの掲載他
- (4) **市議員との連携**
 - ・諫山市議員インターン生受け入れ
 - ・田麿・加地・伊藤市議員インターン生受け入れ
- (5) **企業との連携**
 - ・株式会社ドンク(一般財団法人藤井幸男記念・教育振興会)より、受講生に焼き立てパンの差し入れ(毎月第4日曜)
 - ・神戸ロータリークラブの支援
 - ・(株)アシックス尾山会長視察及び大学生講師との意見交換(令和3年12月19日)
 - ・ニッセイよりトートバック50個の提供
- (6) **大学との連携**
 - ・神戸大学にて講演(2019年度~:地域資源をつなぐソーシャルイノベーション)
 - ・兵庫県立大学(ソーシャルイノベーション論)にて講演
 - ・東京大学先端科学技術研究センター(近藤准教授他)による障害児個別支援

5. 2021（令和3）年度事業の検証

保護者アンケート結果 対象者；42人、回答者：21人、未回答者：21人、回答率：50%

満足度（4 大変満足、3 満足、2 不満、1 大変不満）

⇒ 4 大変満足：15人（71.4%） 3 満足：6人（28.6%）

1. 学習室に参加して特に良いと感じた点（魅力を感じた点）を教えてください

（参考：令和3年度は、(1)ユニティー教室 (2)オンライン教室 (3)教材提供 (4)夢ゼミ (5)教材提供 (6)進研V模試受験(3年生のみ) (6)電子辞書貸与(一部) (7)ドンクパン提供 (8)ロータリークラブお菓子・ジュース提供 等を実施しました）

- 苦手科目を個別に教えてくれる
- オンライン対応していただけるので、とても助かっています。パンやお菓子をいただけることは、行く楽しみにも繋がっているようで、とても喜んでいます。学習に対する提案などもすぐに対応してくださり、とても助かっています。
- (7)ドンクパン提供 (8)ロータリークラブお菓子・ジュース提供
- 電子辞書貸出は簡単に検索等調べたり出来るので助かっています ドンクパンも凄いい楽しみだそうです。
- 質問しやすいところがとても良かったと思います。
- (1)ユニティー教室 (2)オンライン教室 (3)教材提供 (4)夢ゼミ (5)教材提供 (6)進研V模試受験(3年生のみ) (6)電子辞書貸与(一部) (7)ドンクパン提供 (8)ロータリークラブお菓子・ジュース提供
- 部活などであまり行く事が少なかったのですが、わからない所を学んでこれたので良かったです。お菓子や飲み物などももらえたと喜んでいました。
- (1)ユニティー教室(3)教材提供(4)夢ゼミ(6)進研V模試受験(3年生のみ)。同じ境遇の人ばかりだという安心感を持てる居場所の一つだったと思う。模試や過去問などは必要だとわかっていながら、なかなか申し込みや購入に至らない部分なので、適材適所で与えていただき、大変助かりました。
- 教材提供、ドリンクパン提供
- 嬉しそうにお菓子を持って帰ってきていました。
- 無料で勉強見てもらえて有り難いです。
- なかなか自分で勉強を進めるのに苦労する中、こちらの教室がある事でやるべき事が見えやすくなったようです。パンや、お菓子の提供もとても嬉しいようで、頑張る励みになっているようです。
- オンラインで受けられるのは参加もしやすく交通費の負担もなく助かります。またご提供いただいた教材も活用させていただいております。
- 教えてくれるお姉さんが優しい(相性がいい様子) 帰りにお菓子やパンがいただけでテンション上がると言っています。教材がいただけののも感謝しております。
- 授業はもちろんの事、教材や、通常ではお金を払って受験しなければいけない模試を無償で受けさせていただいた事は本当に有難かったです。たまにいただくドンクのパン屋お菓子等はこどもにとっての楽しみになっていました。
- 勉強出来る空間ができたこと。
- 勉強の仕方を学ぶことが出来ました。
- (1)ユニティー教室

- 教室 /勉強がわからないときや宿題をするときに子どもにとってわからないことを聞ける心強い場所であることに感謝しています。先生との関わりを通し、学校生活以外の人のお話を聞くことで刺激になり、将来の希望が持てているようです。（同年代の友達との関係は閉鎖的なところもあるので娘にとっては窮屈に感じることがあるようです。）わからない部分も一緒に調べてくれた。と嬉しそうでした。問題解決の方法もみて、まなんでいるようです。
- 子供の学力に応じて対応して下さったこと。
- 教材の提供と電子辞書の貸与は大変ありがたかったです。本人はお菓子等によるこんでいました。

2. 学習室に参加して子どもにどんな変化がありましたか？

(学習習慣、成績、やる気、生活習慣など、どのようなことに関する変化でも構いません。また、良い変化に限りません。)

- 通い始めたばかりなので、まだ変化はありません
- 一人で地下鉄に乗って学習室に通うようになり、それが自立の第一歩になりました。自分で時間と行動を管理できるようになりました。
- 勉強するようになった 人に (笑) 聞けるようになった
- 学習習慣がついたと思います
- 以前よりも学習習慣がついたと思います
- 学習習慣
- 成績はなかなか伸び悩んでいます。本人の意欲が足りないのだと思っています。
- ちょうど入会したのが2年の1月頃で、先輩たちの姿を見て、1年後の自分をイメージできていたのが良かったです。面談ではハッキリとした目標を立てて頂いて、本当に1年後には達成することが出来ました。50点しか取れなかった数学が、確実に70点以上取れる得意科目に変わりました。この経験は、受験に役立ったばかりでなく、これからエンジニアを目指す上で、非常に力になると思います。
- 少し学習に取り組む気持ちになっているように感じます。
- 部活があるため月1回参加できたらいいところですが、限られた時間を有効に使うために教えて欲しいところを用意して行くみたいです。担当してくれた先生によっては聞きたかったこと聞けずに帰ってきたこともあります。やる気はともあります。
- 通い始めた頃は、一人で頑張り過ぎて疲れたのか勉強への意欲がなくなりつつあった所ですが、学習室に参加する事で、勉強と向き合える時間になっているようです。気を使いすぎる性格なのですが、分からない所を聞けるのがいいと本人も言うぐらい、先生にも信頼を置いているようです。
- 性格の問題かもしれませんが、あまり質問も出来ずせつかくの時間を存分に活用出来ているとは言い難いですが、それでも、分からない問題を分かりやすく説明してもらい理解出来たときなどはうれしいようです。4月から3年生になるということで多少なりともがんばらないといけないという思いは出てきたようです。
- 学習する事に意欲的になった。勉強が楽しいとさえ言うようになった。勉強に自信がなかった本人は中学卒業したら働く道かなと想像していたけど、進学する道もあり、自分もいけるかもという選択肢ができた様子
- 日曜日は、今まで部活のない日はダラダラと過ごす事が多かったのですが、きちんと準備をし、1人でバスに乗り学習室に向かうというスタイルができました。学習に対しても、受験をまだ意識していない時は全くしませんでした。勉強に向き合う意識ができるきっかけとなりました。
- 先生がついてくれると、勉強できることがわかった

- テストの点が上がりました。
- 学習習慣
- わからなくても聞けるところがあるという安心感。週一回宿題をやるためだけでも一緒に勉強できる場があること。
- 子供が、「行くのが楽しい」と言っていた。
- 家ではなかなかやらないことも学習室という場所で勉強するリズムがつけられたのがよかった。

3. ご要望・ご意見をお聞かせください。

- 苦手科目を分かりやすく教えていただいてありがとうございます
- 先生方、スタッフの皆様、いつもありがとうございます。小林様のこまめなご連絡は、本当に助かっております。
- 高校生になっても参加できると嬉しいです。
- 宿題をもう少しだしてほしいです。
- 1年間、大変お世話になりました。後半は、コロナ不安もあり休みがちでしたが、無事に成績も上がり自信を持って受験に挑むことが出来ました。卒業式でもらった手紙には、「シングルマザーは本当に大変だけど、僕も高校生活頑張るので、これからもお互いに頑張っていきましょう」と書かれてありました。ありがとうございます。
- 大変ありがたい活動をしていただき感謝しかありません。
- うちは学習塾に行かせたくても経済的に余裕がないので行かせてあげていません。兄の時にスタートしたこの教室は本当に有り難いです。兄の時(第1期生)は、母子世帯、多子世帯、その他事情ありの子を対象に受け入れると聞いていたんですが、今は普通に平日学習塾に通って、経済的にも余裕のある子供さんも来られてるので驚いています。妹にとっては日曜日の2時間半しか、教えてもらうことはできません。平日普通に塾で学んでる生徒も同じ教室っていうのは、正直不満です。塾に行きたくても行けない事情のある子供だけ助けて欲しいです。第一期の頃とは事情が変わってしまったんでしょうか？
- 学習室のみなさんの細やかなご対応、ありがたいご支援にほんとうに感謝しております。
- 学校で授業を受けるのが苦手な娘にとっても我が家の経済的にもとても有り難い環境で学習させていただいております。心から感謝しております。ありがとうございます。
- 苦手な教科で苦戦している姿を見ていましたが金銭的に、塾に通わせる事もできずどうしようかと悩んでいた時、学習室を知り通わせていただけようになり本当に有難い気持ちでいっぱいでした。講師の方々もとても親身になって教えていただいたようで、分かるようになった時はとても嬉しそうでした。教材を用意していただいたり、模試の受験、オンラインでの受講など、想像以上に支援をしていただきました。携わっていただいた皆様に本当に感謝しております。ありがとうございました。
- とても楽しく参加していました。講師の皆様、大変お世話になりました。
- 無料でこのような環境をご用意していただき感謝しかありません。
- いつもありがとうございます。週一回勉強をみていただいていることに親子共々安心しています。感謝の言葉しかありません。次2年生なので、高校受験に向けて親としてサポートできることはしっかりしていこうとおもいます。
- 勉強だけではなく、色々な方々と関わる時間が作れた事にも感謝しています。色々な方々の経験や話を聞きなかなか経験できない時間を作れたこと。本人にとったらすごくいい経験になったと思います。全ての事に感謝しています。